

濟南大學

教學督導簡報

2022 年 第 7 期 总第 95 期

签发人：邱立平

2022 学年春季学期第十周线上教学督导简报

根据学校线上教学工作部署和《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》要求，校院两级线上教学督导专家组继续对全校 21 个学院开展线上教学督导检查工作，确保线上线下教学质量和效果同质等效。现对各学院第十周线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、文学院

第十周，学院共开设 62 门课程。根据《文学院线上教学督导实施细则》，学院督导组面向全院授课教师（含外聘）进行随机听课，每位督导员至少听取 1 门课程。本周共回收《文学院听课记录单》13 份，涉及授课教师 13 人（占比 19%），听取课程 16 门（占比 21%）。根据督导组反馈，在本周教学活动的开展过程中，授课教师都能够尽职尽责，有序有效组织教学，其中赵玉讲授的《西方文论》、李霞讲授的《现当代文学》、张崇礼讲授的《古代汉语（2）》、成红舞讲授的《中西文化比较》、蒋莹讲授的《语言学概论》等尤为典型。

存在问题及教学建议：建议授课教师打开摄像头，进一步优化课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、分组讨论、辅导答疑等手段，吸引学生参与课堂教学，营造良好的课堂氛围，充分激发学生自主学习的积极性；合理规划授课内容，适应线上授课方式，避免内容过于繁杂，以致重点不够突出；有效利用丰富的在线教学资源，可以考虑将最新的科研成果或学术前沿知识融入进课堂教学中，从而激发学生的独立思

考力和科研创新力；随着学校封控时间延长，学生的焦躁情绪也逐渐加重，授课教师可适当对学生进行心理疏导，缓解学生的焦躁情绪。

听课结束后，学院将督导意见以学院《督导简报》形式反馈给全体授课教师，分享优秀教学案例，同时及时调整教学手段，提升教学质量。

二、数学科学学院

第十周，学院共计开展线上理论课程 38 门，11 门公共课和 27 门本科专业课程。教学班课程数量 254 门次，涉及授课教师 86 名。两门专业课程《运筹学》、《数学史》已顺利结课。根据督导老师的反馈，本周教学整体运行情况良好，无教学事故。所有师生均能按照教学安排按时上下课，除重修单开的教学班，学生到课率较高。对于结课的两门课程，考试安排已完成，下一步重点对考试过程进行督导。

本周除对线上理论教学进行常规督导外，还重点对师范生的讲课训练实践环节进行了督导。讲课训练的实践环节主要面向 19 级数学与应用数学专业的学生，涉及学生 173 人。由于学生讲课过程需要用黑板写板书，用多媒体设备展示课件，学生很难独自完成。综合考虑，本次实践环节采用“线上+线下”的方式，首先，学生分组，6-7 人为一组，按组到录播教室进行录课，组内采用轮流制的形式录课。录课视频压缩处理后发给指导老师评阅。根据反馈，本次实践环节在保证质量的前提下已顺利完成。本周 6 门课组织了过程化考试，目前《高等代数 2》、《高等代数与解析几何 2》、《概率论》、《数学分析 2》、《数值分析》等课程已完成第二次过程化考试。

三、物理科学与技术学院

第十周，学院共开课 61 门，共 233 课次，授课教师 81 人全部按时到课，无调停课现象。督导组按照学院线上教学督导工作安排，完成线上听课 8 门次，覆盖物理、光电、能源、大物中心四个系部，既有理论课也有实验课。就督导情况来看，学院线上教学工作平稳有序，师生均已适应各种线上教学手段，所有课程均能顺利完成线上教学，教学秩序良好。教师授课时精神饱满，态度认真，授课内容充实，备课充分。根据课程特点，专业课教师善于利用板书进行辅助讲解和公式推导，效果较好。为提高学生的课堂参与度，老师们更加注重理论与实践的结合，通过科研拓展、类比生活实例等方法引导学生思考并学以致用。

本周新能源系开展了对毕业论文的线上中期检查工作，严格执行论文中期检查的相关要求，共 116 名学生参加了中期答辩，绝大多数学生都比预期进展要快，个别学

生的论文并未完全达到标准，已让其限期整改，对于论文进展严重拖沓的，建议终止论文撰写。物理系的《中学物理教学技能II》于本周顺利结课，指导教师通过腾讯会议等线上授课方式，一对一地对学生初高中说课讲课内容进行了反复多次的讲说练评，极大提高了学生的实践教学能力。

为确保各项教学工作的顺利完成，学院于本周对已结课和即将结课课程的线上考试问题给出了相关要求和建议，督导组会在后续工作中进一步关注。

四、商学院

根据学校教学督导工作要求，学院督导办安排本院校院两级督导员在第九周随机听了经贸、工商、金融、管科、会计5个系共计16位任课教师的线上课程，覆盖了专业基础课、专业拓展课等课程类别，较为全面地考察了商学院线上教学的实施状态。

本周线上教学总体平稳有序，教师教学准备充分、教学过程规范，课堂节奏把控适度，教学互动实时多样，过程性评价得到加强，线上教学质量稳步提高。教学设计更加到位、环节更加完备，利用雨课堂等平台学练结合，过程性教学测试比较适度，适应线上教学需要。课程思政融入效果提升，任课教师普遍注重思政元素的挖掘和融入，课堂充满正能量，教学目标达成度高。个别课程班级存在学生缺勤的现象。建议任课教师课后与辅导员、班主任及学生本人沟通，了解学生缺勤原因，及时掌握学生动态。网络卡顿现象仍时有发生，学习环境不够清静，客观条件对教学有负面影响。

接下来，学院督导组将重点关注结课课程的线上考试，建议结合线上过程化考核，加大考试改革力度，既体现线上教学成果，又顾及线上考试特殊性；毕业论文工作进入尾声，将加大毕业环节指导力度，保质保量完成线上指导；继续通过多种方式对教师进行线上教学能力培训和指导，不断提高教学水平。

五、外国语学院

第十周，学院开设线上理论课程100门，教学班课程数量587门次（含公外），涉及教师129人。按照《外国语学院本科线上教学督导工作方案》要求，本周学院教学督导员继续对包括外教在内的全体任课教师进行日常无规律抽查式听课和巡课，并对新进教师（含新转岗教师）增加巡课、听课频次。同时，对各系部毕业论文撰写进度进行督导。

从督导情况来看，任课教师均能按照学校和学院通知要求，有条不紊地开展线上教学，无随意调停课现象，师生精神饱满，线上教学质量较高。另外，针对目前疫情

形势严峻的特殊情况，按照学院《关于进一步加强线上本科教学的通知》要求，各系部适时调整了毕业论文进程安排，强调既要督促学生毕业论文写作加快进度，又要时刻关注学生情绪，使毕业论文工作保质保量顺利完成。各系部论文指导老师或通过电子文档批阅、一对一语音交流指导的方式，或将学生论文打印批阅后拍照发给学生进行反馈的方式，均予以学生最耐心、最细致的指导。其中，日语系18级班主任李素老师于本周专门召开主题班会，明确论文中期阶段具体要求，督促学生合理安排论文撰写进度。目前，各系部毕业论文指导工作按照毕业论文进程按部就班的进行中。

总体来说，本周线上教学，授课教师准备充分，态度认真，努力在传授学科知识的同时进行有效的思政教育，较充分地发掘了授课平台的互动功能让学生积极参与，师生均表现出良好的精神面貌，取得较好的教学效果。

六、政法学院

第十周，学院继续组织领导班子成员、系主任、班主任、辅导员、学院督导组成员深入学生宿舍和线上课堂，对教学工作进行全面督导。

本周学院督导组老师继续进行线上随机听课，线上教学总体平稳有序，师生精神状态饱满，学生出勤率高；教师教学准备充分、教学过程规范，课堂节奏把控适度，线上教学质量稳步提高；课程思政融入效果提升，任课教师普遍注重思政元素的挖掘和融入，课堂充满正能量，教学目标达成度高；任课教师越来越注重通过多种方式充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高线上教学的吸引力。本周学院推荐的优秀教学案例为韩芳老师的《公共关系学》、郭淑容老师的《女性学概论》、崔恒展老师的《社会福利与社会救助》、张佳刚老师的《中国政治制度史》。

本周学院督导组老师对毕业论文工作进行了督导。经过与各系负责该工作的副主任、部分导师进行沟通交流，检查部分毕业生的论文资料，发现各专业的毕业论文工作正按照学校和学院的安排有序进行，完成情况良好。已完成工作：各位毕业生均已完成了论文选题、题目审批、任务书、开题报告等工作。根据部分学生论文资料，毕业生的选题符合专业培养要求，有的选题非常新颖，具有很好的选题价值与意义。学生的题目审批表、任务书、开题报告和中期检查表等附件内容写作均比较规范。在各项工作开展过程中，各专业导师均及时进行了跟进和指导，并对受疫情影响的同学进行了单独沟通和指导。正在进行的工作：目前，各位毕业生正在导师的指导下，遵循学校各项要求，进行毕业论文的初稿写作与修改。有一半学生完成了初稿写作，并与

教师进行沟通修改中。毕业论文进程进入关键阶段，学生的各种疑惑也在增加。建议教师加强与学生的及时沟通，并强化论文规范写作的指导与要求，尤其注意细节，比如框架的逻辑、参考文献规范、各级标题的使用、图表添加、访谈记录的整理与写作等。建议老师采用小组线上会议的方式进行统一要求和深度指导。

七、马克思主义学院

通过对前几周在线授课经验的总结，本周线上教学进行的非常顺利，特别是在与学生的课堂互动方面效果显著，达到了预期的教学效果。

针对线上教学模式，学院提出了八个“一定要”的教学要求。第一，一定要有信心。线上教学的最大优势是打破了时间和空间上的限制，师生不用出门就可以完成教学任务，课后还可以看直播回放，弥补了听课不及时或当时听不明白的遗憾，但网络授课毕竟不同于线下教学。对于新的教学方式，要调整好心态，相信自己一定可以胜任教学任务。第二，一定要熟悉教学平台和软件。目前线上教学平台很多，如雨课堂、网易云课堂、QQ群课堂等。无论选择哪一个平台，都要熟悉它进而有效充分的利用它。第三，一定要及时开机并进入课堂。为保证上课顺利及时地进行，务必提前开机。特别是上课高峰期，最容易发生网络拥堵，提前进入可以减少此类事情的发生。第四，一定要有备用上课平台。这样就无需担心平台出现问题影响正常教学。第五，一定要有辅助联系渠道，及时与学生沟通并解决问题。目前比较好的联系沟通渠道是QQ群，学校也特别要求老师建立班级群。第六，一定要遵守课堂纪律。教师与学生必须要遵守上下课时间及其他课堂纪律，线上教学与线下教学的课堂纪律要保持一致。第七，一定要宽容并理解学生。疫情时期，无论是学习、生活上还是身体、心理上，学生可能会多有不适，作为教师应该理解并包容。第八，一定要有应急处置的心理准备与措施。网络授课面临着各种各样的突发情况，比如断电、断网、电脑卡顿等，教师务必做好心理准备，并提前做好应对措施。

目前的教学工作还有很多不足与无奈。毕竟线上教学，不同于线下授课，教师不能及时了解每个学生的学习状况，不能完全掌控课堂。怎样保证学生全员参与，积极学习，怎样保证良好的教学效果，还需要不断地探索。

八、材料科学与工程学院

本周，学院共开设《有机化学基础》和《金属工艺学》两门本专业理论课程，计10课次。根据学院安排，本周学院2019级继续线上生产实习。各系根据不同专业实

际情况，采用邀请企业总工组织线上讲座、“云参观”等方式，进一步了解所学专业的实际运用、发展前景等，完成实习目标。各系生产实习负责人提前公布实习安排、注意事项和实习内容，同时也安排专人解答学生问题，确保生产实习落地、落实、落细。

随机抽查中发现，各系均能按照之前的生产实习安排有序组织线上生产实习活动。各位老师能够利用授课平台进行考勤，对学生进行监督。具体抽查中发现，水泥方向，将生产实习期间每天要做的事项进行了总体规划，每天都安排专人负责，并将学生查资料整理实验报告和专题讲座的时间相间隔，有的放矢；混凝土方向，将专业老师讲座和校外人员讲座有机结合，使学生能够了解到该专业的实际运用和发展前景；复材专业，在第九周周日开动员会，接着进行了4天的视频录像实习，现阶段学生正根据工程认证写小论文，并将在下周进行PPT汇报；材料物理专业，实习的前几天是带领学生观看生产实习录像，下周将带领学生进行线上学习。

九、化学化工学院

自开学至今，已实行多周的线上教学，学院教学督导组 and 学院教学管理办公室联合开展线上教学管理、督导工作。通过每日统计线上学习人数、授课平台等教学运行数据，教师及时反馈未参与在线课程学生情况等手段，实时监测学生到课率，保障线上教学不打折扣。教学督导员们严格执行学院督导方案，采取多种督导形式相结合，发掘线上教学典型案例，突出正面引领，为教师提高自身教学水平奠定良好的基础。同时，对存在的问题进行建议和指导工作，并定期形成工作记录反馈至教学管理办公室，在本学院内形成“学生、教师、教学管理者”三者合力的全面督导模式，起到良好的督促和提醒作用，切实提高了线上教学实效性。

本周，理论课教学情况运行平稳，授课教师遵守教学规范，授课平台运行良好，教学内容充实，安排合理，课上注重互动，教学方法得当。实验教学方面，实验课教师利用多种平台联用的方式进行线上授课，备课充分，课程内容熟练，ppt制作精细，素材丰富，借助图片、动画、视频，清楚讲述了实验要求、实验目的、实验原理、实验细节及注意事项，重点突出。能引导学生培养严谨的科学态度，规范操作，学以致用，并鼓励学生积极参加实验技能大赛，以赛促学。

张亚彬老师的《高分子化学实验》所有实验操作和仪器讲解此前均已自行拍成视频，发布于学校网络教学平台，制作了《高分子实验》课程网站，实行混合式实验教

学模式。张老师理论知识扎实，内容熟练，亲和力强；能将抽象的理论知识以形象易懂的形式表现出来，启发性强；以连续动画的形式清晰表达出实验机理，形象直观；与学生交流过程中积极启发、引导学生思考，课堂互动效果良好；实验讲解过程中注重实验安全教育，提高学生安全操作意识，培养严谨的科学态度。

十、机械工程学院

本周，学院共开设 136 课次，听课 12 位任课老师，覆盖所有系部、专业。按照学校教学督导的工作要求，学院继续安排校院两级督导员随机听课，根据督导老师们的听课情况反馈，本周线上教学总体平稳有序，教师准备充分、教学过程规范，课堂节奏把控适度，过程性评价得到加强，线上教学质量稳步提高。

虽然整体运行平稳，但授课过程中也存在一些问题，主要是部分课程师生互动交流较少，课后督导老师及时与授课老师进行了沟通，建议任课教师可以通过聊天框对话、弹幕、连麦、答疑、随堂测试和小组活动等，充分调动学生参与课堂的主动性和积极性，培养学生的学习兴趣。另外，网络卡顿现象仍时有发生，学习环境不够清静，客观条件对教学存在一定的负面影响。

接下来，很多课程将面临线上考试问题，学院督导组将重点关注结课课程线上考试的规范化流程，加大考试改革力度，体现线上教学成果；另外，毕业论文指导工作也进入了关键阶段，学院将加强对指导教师的监督力度，督促毕业环节顺利进行，保质保量完成线上教学任务。

十一、土木建筑学院

本周学院面向本科生开课 57 门，共 176 门次，参加线上学习学生达 12825 人次。所有课程正常开课，无调停课现象。根据线上平台统计，学生平均到课率达到了 98.2%。针对个别学生到课率偏低的课程，学院督导组也联系了任课老师，下一步会采取相应措施。本周学院督导组老师共听课 5 门，其中两门课被评为优秀，三门课被评为良好。督导组认为，老师们能够在线上教学中做到严格遵守课堂规范，认真组织授课，线上授课手段丰富多彩，较好地弥补了线上授课互动不足的问题。总的来讲，本周线上教学运行平稳，教学秩序良好。

本周督导组还对两门课程的线上考试进行了督导，分别是《外国建筑史》和《建筑结构抗震》，从督导情况来看，考试组织和考场秩序都令人满意。但督导组老师对线上考试情况只是表示了谨慎的乐观。大家普遍认为，由于线上考试监考存在天然的

弊端，在杜绝学生作弊方面，很难与线下考试相提并论。所以后续还要进一步优化考试策略，从考试内容和监考手段两方面入手，让学生无法进行作弊，从而维护考试的严肃性和公平性。关于具体措施，有老师提出，考试可以完全采用开放式题目，每人一题；也有老师提出，在保证安全的前提下，可以组织学生去教室考试，充分利用学校先进的监控设备。这些措施虽然还不具有普遍适用性，但也为在线考试提供了一些有益的思路。

这两周，学院组织了对本科生毕业设计和毕业论文情况的大检查，要求对学生应检尽检，尽量完成全员覆盖。本次检查利用腾讯会议进行，学生通过共享视频方式展示自己的毕业设计情况，教师综合考虑学生毕业设计完成的质量和进度情况，进行现场点评和打分。每组有两位老师打分，取平均成绩作为检查的最终成绩。本周道桥、建筑专业学生的检查成绩统计如下：共检查学生 153 人，现场打分的平均成绩为 87.1 分。需要说明的是：上周建工专业检查结果表明，学生毕业论文和毕业设计进度偏慢。学院对此非常重视，要求指导老师制定措施，对学生提出明确的进度要求。本周检查表明，情况有了很大改善，绝大多数学生达到了正常的进度要求。

十二、自动化与电气工程学院

第十周，为深入了解学院线上教学运行的基本情况，分析同学们对线上教学的适应度和满意度，积极探索更加高效的线上教学模式，确保线上线下教学同质等效，学院督导组面向 19 级-21 级三个年级的学生开展了网络问卷调查，并与学生代表（三个年级每班 2 名）召开了线上教学情况交流座谈会。调查问卷总设 20 道题目，共有 766 名学生参与答卷，19 级-21 级占比分别是 36.68%、30.29%和 32.77%。多方数据整合后表明学院线上教学平稳有效，学生总体满意度较高，但也反映出一定问题。

一是线上教学的适应性、对自己线上学习的评价和任课教师的工作肯定方面。整体满意度较高，但非常满意的较少，其中基本满意及以上分别达 95.16%、87.34%、98.3%，但回答非常满意的占比为 27.15%、19.84%、33.45%，这既是学生们对线上教学的认可，也表明需要多措并举进一步提升线上教学质量。二是教师采用授课平台和教学模式方面。教学平台呈现多样化，学生认为教学效果最好的 4 个线上教学平台依次是：腾讯会议（62.53%）、QQ 群课堂（51.44%）、腾讯课堂（42.43%）、雨课堂（31.98%）；学生最喜欢的是以“直播授课”为主，在线互动或录播资源为辅的教学方式，占比为 80.55%，说明学生更喜欢和老师同时空进行学习、沟通交流；学生认为任课教师提供

线上教学支持最大的4个方面是：提前告知在线教学相关知识（74.41%）、提前安排预习内容（63.45%）、发布课程在线学习指导（64.1%）、推荐相关学习资源（56.4%），这对任课教师下一步教学工作的准备更有借鉴意义。三是学生参与线上教学方面。35.9%的学生认为自己完全能够集中注意力，认真听讲，59.4%的学生认为自己不能完全做到；84.73%的学生认为大部分时间能够按照老师的要求完成线上预习、学习和复习任务；其中影响学生学习效果的前4位因素是网络信号不稳定、长时间看电子设备视觉疲劳、宿舍环境等外界干扰因素太多、缺少监督且自律能力差。四是教师与学生互动方面。78.46%的学生认为大部分老师能积极引导学生参与互动，4种互动效果较好的方式是评论区打字发言（59.79%）、发弹幕（47%）、QQ群打字发言（40.73%）和连麦提问（39.56%），但学生反映不希望老师们只是为了互动而互动，应提高互动质量，避免占用较多的课堂时间。五是有关教学效果方面。82.37%的学生认为直播课堂需要课堂练习，原因是讲练配合的同时亦能提升学生的注意力，学习效果更好，并希望老师们根据所授内容多提供一些课后练习，并做到重点、难点突出；学生认为线上教学中教师存在的主要问题是：板书困难（50.78%）和教学设备容易出故障（21.41%），建议老师们提前调试好教学设备，保证课堂教学的高效性；学生认为任课教师开展线上教学应注重的前4位教学环节是：教学平台的稳定性（58.49%）、教学准备与设计环节（47.13%）、师生间的交流互动（38.25%）、课堂习题的设置及讲解（37.6%）。另外，座谈会中学生代表还反映，某些实验课程与理论课程进度不一致，希望能推迟实验结束时间；建议任课教师保证所授课程都有长期的课程回放，便于学生课后巩固复习等。

十三、信息科学与工程学院

第十周，随着本学期教学进程已经过半，本周督导组听课过程中遇到的阶段测试或随堂测验等情况逐渐增多，这也是课程组积极响应本年度初学校颁布的《济南大学关于深化课程考核改革提高人才培养质量实施意见（试行）》通知的行动体现。在本周所督导的19课时中，以杨晓辉老师、杜韬老师、翟锋老师为代表的课程均以提问、测试、作业等方式开启课堂，然后针对学生的反馈情况进行内容前情回顾，接着进行详细且有的放矢地评判与讲解，从而不仅达到了对学生考核的目的，也同时加强了课堂互动，及时把控学生的学习状态，课堂教学效果优良。

本周除针对线上教学课程进行常规督导外，督导组还对前期发放的面向学生群体

调查问卷的反馈结果进行了认真地分析和研究，从中汲取了大量珍贵的建议和意见，为后续督导目标的清晰化和工作质量的改善优化提供了帮助和支持。本次问卷采用问卷星平台线上调查问卷形式，发放对象以信息学院大一到大三年级本学期开设线上教学的班级为主体，共计回收有效问卷 468 份。本次问卷的题目主要针对线上教学过程中学生的普通现象/问题/话题/诉求而设计，经过对问卷结果的整理与分析，我们发现绝大多数同学都能积极配合，认真问卷，并提出了若干有效建议，较为圆满地达到了摸底学生学习状态，了解学生真实感受的目的，问卷结果必将有利于后续线上教学工作的改进与优化。

以问卷中较为典型的题目示例分析。

(1) 对目前的线上教学方式，学生的认可度及适应程度

结果如图 1 所示：超过 90% 的学生表示已经认可、接受、适应，并能够保证正常的学习状态。这一方面表明目前我院开设的线上教学方式是可行的、过程是顺利的、效果是有保证的，另一方面也说明绝大多数学生的学习态度是积极的、适应能力是较强的。对于 43 名学生“不适应”的反馈，不排除存在少数学生具有较强的自学能力或较为独特的学习习惯，或许还有一定数量消极答卷的学生占比，除此，尚需任课教师或教辅人员在专业或班级等小范围内继续通过有效方式予以摸排，以期尽早达到帮助学生目的。

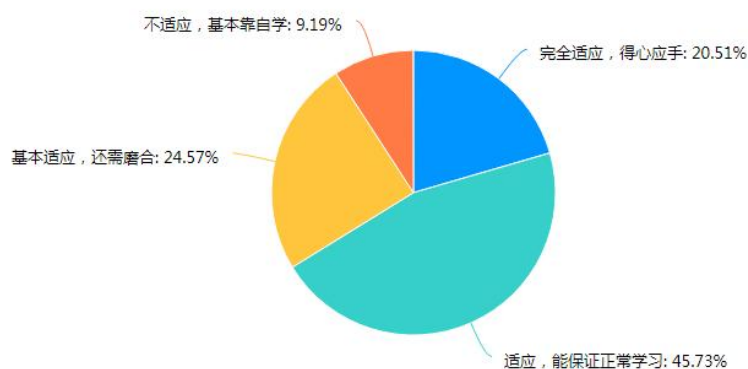


图 1

(2) 在目前的环境下，学生可以接受并最经常使用的网络教学平台

结果如图 2 所示：位列前三位的网络教学平台依次是腾讯会议、超星学习通和 QQ 群课堂，同时 QQ 群、雨课堂也都有 40% 以上的支持率。这一结果也与前期我们督导听课所得结果完全一致。对于某任课教师或某门课程而言，采用适合自己的网络平台毫无疑问，但从方便大多数学生学习的角度考虑，如条件具备，建议优先选择大多数

学生接受或使用的教学平台。

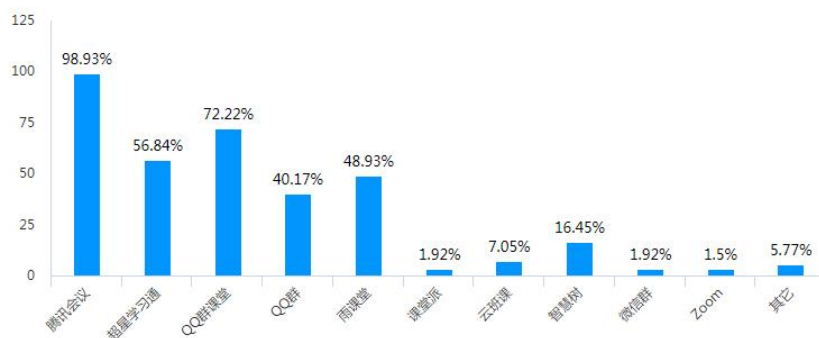


图 2

(3) 在目前的线上教学环境下，学生认为目前面临的较大问题或困难

调查结果显示，最大的问题是“长时间盯屏，有损视力”，建议任课教师在讲课过程中以问答或让学生思考等方式适当停顿演示；最大的困难是“网络状况不佳，卡顿、延迟严重”，学生都集中在宿舍上网且上课时间大都相同，上课老师端的网络状况也并非顺畅无阻，同时也对校园网的提质增速提出了挑战；位列第三位的问题是学习环境差，几乎所有授课教师都不止一次地劝慰、开导学生“勇于克服暂时的困难”，这些前期督导听课时有目共睹亲耳所闻，但也建议学校尽量采取有效措施，早日进一步加大公共教学区域的开放范围，以改善学生的学习环境。其它涉及到的问题或困难，也有待需校、院、师、生等方面的有效配合予以解决。

十四、水利与环境学院

第十周，学院共开展线上理论课程 23 门，教学班课程数 70 门次，涉及授课教师 26 名。所有课程的教学工作均正常顺利开展，无调停课情况，无突发情况。督导组继续按照学院督导安排进行随机听课，对 3 位教师的线上教学进行了督导。据督导组反馈，本周线上教学秩序平稳，师生均能按照教学安排按时上下课，通过线上直播形式完成教学任务。教师对线上授课进行了丰富的教学设计、教学环节更加完整，利用雨课堂、微助教等平台在授课中学练结合，充分的过程性评价使师生对教学效果都有及时充分的了解，有助于及时调整教学节奏，实现教学目标。

根据学校教务处关于本科专业培养方案编制工作的安排，本周对地理科学(师范)专业教学培养方案编制工作进行了全面督导。地理师范专业在本次培养方案编制中体现出以下特色：(1) 培养方案基于师范专业认证，以产出为导向，结合国家对新时代教师教育“一践行三学会”的要求，编制培养目标和毕业要求。同时，培养方案编制

过程中进行了毕业生访谈，通过调研进一步了解社会对地理师范生的需求与毕业生发展状况，为培养目标体现专业特色以及毕业要求落地且可操作奠定了基础；（2）按照毕业要求进行课程设置，多次开展地理系课程组或教研室的小型讨论会，并召开全员大讨论，分析原培养方案中存在的问题，借鉴兄弟院校的培养计划，突出地理系的专业特色，强化课程体系对毕业要求的支撑作用；（3）对部分课程的设置，在毕业生与18级学生中进行问卷调查，了解学生对课程设置、课程学时、课程实施等意见与建议。后续将继续以教研室为单位进行课程内容衔接与优化的教研室会议。

十五、体育学院

学院督导组根据学院督导方案要求，分工协作，继续对大学体育公共课和学院专业课进行全面巡课和督导。

本周，所有课程正常开展，无调停课情况，无其他突发情况。教师们利用丰富的网络资源和健身知识，上课下课指导学生健身，学生参与度高，教学效果良好。通过一段时间的线上教学，老师们逐渐适应了线上教学的方式，能够通过网络互联，利用电脑和手机进行遥控操作，采用视频直播、师生互动、课堂作业等形式进行线上教学，教学内容也愈加完善。同时，网上的海量资源也丰富了教学内容，提高了教学质量。

在线上教学过程中，由于设备、网络等，也会造成卡顿中断、延迟等问题，需要不断改进和完善；此外，由于体育课多以身体活动和实践操作为主，会受到场地、器材等制约，教学效果依然略有不足，希望能早日恢复线下教学。

十六、美术学院

根据学院线上教学督导方案，学院领导、各系主任和督导组成员继续开展第十周督导工作。本周学院共开设课程24门，涉及23名任课教师，教学班数量共计76门次。线上教学总体运行有序，教师能够使用多种线上教学方式并结合丰富的教学资源授课，学生到课率达到99.6%以上。

据学院线上督导组反馈，本周线上教学总体运行稳定，无调停课。教师教学准备充分，教学过程规范，课堂节奏把控较好，教学互动积极多样，过程性评价得到加强，线上教学质量稳中向好。通过前几周的教学实践探索，理论课、技法课的教学设计不断优化、环节设置更加合理，任课教师能够熟练运用线上教学平台，并积极融入课程思政，教学目标达成度高。

本周，督导重点排查各系毕业环节进度。各系通过QQ群、微信群、腾讯会议等

平台线上指导并检查了毕业论文与创作，毕业环节进展总体顺利，毕业论文、设计和创作已近尾声。部分专业因模特、服装、道具、环境限制，毕业创作受阻，学院领导和师生正积极协调，力求在规定时间内完成。本学期教育见习实践课程于本周结束，两周时间共安排4场线上讲座及2场优秀教学案例观摩，结合课中课后辅导点评，收效良好。

十七、设计学院

学院本周开课课程有《设计美学》、《影视广告》、《设计调查与文案策划》、《产品造型材料与工艺》、《科技趋势与概念产品设计》等，线上教学充分利用多种网络教学平台，按照课程教学计划平稳有序展开线上教学，所有理论课程和实践课程的教学工作继续正常进行，无调停课情况，整体教学效果良好。

本周重点对毕业设计进度情况进行了督查，各位指导教师毕业设计线上环节任务清晰、指导规范，大部分学生进展情况良好、进度合理。毕业论文工作按照学院的毕业论文日程安排按部就班地进行，本周完成了对工业设计专业、产品设计专业的中期检查工作，采用导师负责、线上调查的方式进行，各位导师向学院汇总了毕业设计的4项具体设计任务的进展情况，并依据今年线上展览的具体要求给学生们做了详细的布置。就检查情况来看，绝大多数学生能够按计划进行毕业设计工作，大部分同学已经开始着手撰写论文，少数学生已完成大部分工作，但是也有极少数学生进展比较缓慢。各位导师对学生进行了针对性的建议和督促，后续将进一步加强检查工作。

十八、音乐学院

第十周，学院教学督导员对包括外聘教师在内的全体任课教师进行了日常随机抽查式听课和巡课。从督导情况来看，任课教师均能有条不紊地开展线上教学，师生精神状态饱满，线上教学质量较高，各位教师已逐步适应当前疫情下线上教学新模式，对各类线上教学平台已经可以熟练操作，也能有意识地充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高课堂教学效果。另外，各系部毕业论文的指导工作也在按部就班地进行。

本周重点对外聘老师上课情况进行巡查，发现外聘老师课堂学生到课率低、上课过程中无声音等突出问题。学院通过《致外聘老师的一封信》，首先对外聘老师疫情期间在教学中的坚守表示感谢，并在教学上出现的共性问题进行温馨提示。呼吁外聘老师有效利用线上教学资源，积极探索线上授课新模式与新方法，取得良好的教学效

果。同时，坚持立德树人，充分发挥师德模范作用，一起携手并肩，共同关注学生，关爱学生。

十九、文化和旅游学院

第十周，学院线上教学督导组继续进行随机听课，共听课 5 门次，授课教师 5 人，上课学生 400 人次。

线上教学总体运行情况良好，能按照学校、学院要求开展教学活动，各项工作准备充分，教师使用多种线上教学方式，如腾讯会议、QQ 群课堂等多种线上平台。课前及时了解学生出勤情况，充分与学生沟通，各授课教师上课精神饱满，课程内容掌握娴熟，教学内容丰富，教学案例生动、丰富，重难点突出，紧跟专业发展前沿，通过案例使学生将自己带入到情境中，启发学生提高能力和思考方式。课堂气氛活跃，采取多种方式与学生互动，针对重点知识进行课堂提问、测试。各课程学生出勤率高，学生参与积极性较强，学生学习状态良好。个别课程采用录播方式，虽然学生可反复学习，但与学生的互动及时性缺乏、不好把握，建议录播与直播有机结合。

二十、教育与心理科学学院

第十周，学院共开设 51 门课，其中公共课 3 门，专业课及通识课 38 门，辅修应用心理学课 10 门，教学班 136 个，参与线上学习学生共 11255 人次。本周共 53 位教师参与本科线上教学，两名教师因个人原因进行调停课，但无教师缺课现象。根据平台统计，本周学生到课率在 99%以上。总体来讲，本周线上教学总体情况平稳，教学质量稳步提升。

本周督导组按计划对 4 名教师的线上课堂进行了督导听课并填写听课记录表。根据督导组反馈，本周教师们的备课比较充分，能熟练运用各种教学平台，讲课内容丰富多彩，富于逻辑性，教学形式也注意了多样化。学生学习态度积极端正，学习热情较高，能够遵守课堂纪律，学习效果好。

因疫情防控需要，学校调整了清明、五一两个假期的课程安排，本学期教学周会相应缩短，期末考试安排提前。本周学院针对教师关心的期末考试形式等相关问题进行了集中处理。整理发布了《2021-2022 学年第二学期教心学院期末考试线上考场纪律及要求》、《2021-2022 学年第二学期教心学院线上期末考试监考教师守则》、《关于 2021-2022 学年第二学期**课程的考试说明》等相关文件。为即将到来的期末考试提前做好筹备和安排，确保疫情防控条件下期末考试的公平、公正。

二十一、生物科学与技术学院

本周，根据学校及学院督导工作要求，督导组进行了两人一组随机巡课和督导员联系教研室工作。本周巡课 8 门，其中理论课 7 门，实验课 1 门，并及时进行反馈。学院有 8 个教研室，一位督导员联系一个教研室，研讨线上授课的经验及注意的问题，提升线上教学质量。

本周线上教学整体教学秩序平稳运行，授课教师提前 10 分钟以上开始考勤，并组织教学，按时上下课，学生到课率 99% 以上。教师教学准备充分、教学过程规范，教学环节完善，授课内容结合学科前沿、生产实践及思政元素，课堂充满正能量，学习目标达成度高。授课教师能够充分利用各种教学平台加强互动和课堂管理，提高互动的覆盖面及效率，加强过程化评价。个别课程互动较少，课堂气氛不够活跃，通过巡课反馈及联系教研室，建议教师提升课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、平台统计、线上测试等方式，吸引学生积极参与到课堂中来，确保线上教学的教学效果。王凯铭老师课前跟学生交流新冠疫情，稳定学生情绪效果很好，在学院进行推广。葛迪老师授课过程快慢有序，给予学生思考，获得学生好评。督导组对于毕业论文（设计）进行了督导，资料齐全，按计划进行。

下一步，学院督导组将重点关注线上过程化考核及结课课程的线上考试、生产实习，继续通过多种方式对教师进行线上教学能力培训和指导，不断提高教学水平。