

# 关于开展2022年“教学质量月”活动的通知

各学院、各部门：

为深入学习贯彻党的二十大报告中关于教育的重要论述，严格落实学校第四次党代会《工作报告》中关于本科教学的部署要求，持续完善教学质量保障长效机制，着力提升本科教育教学水平和人才培养质量，学校定于10月26日至11月25日开展济南大学2022年“教学质量月”活动。现将本年度活动相关工作安排如下：

## 一、总体要求

各学院、各部门应充分认识开展“教学质量月”活动的目的及意义，既要把教学质量保障作为常规工作常抓不懈，又要针对本年度活动安排进行专项准备；开展活动注重实效，结合本学院、本部门工作实际完善教学质量保障措施，提高教学管理工作的实效。各学院要积极引导鼓励广大教师加大教学投入，加强对教学工作的反思研讨，着力提升教育教学质量。

## 二、主要内容

### （一）全面开展教育思想学习讨论

各学院组织深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、学校第四次党代会精神、学校第四次党代会《工作报告》中关于本科教学的工作部署，结合实际，开展“回归立德树人初心，全面提高教育质量”为主题的教育

思想学习讨论活动。各学院以系、教研室为单位，围绕“如何全面践行立德树人根本任务”“如何推动学校高水平建设、高质量发展”等内容，进行深入交流研讨，并做好活动记录。

## （二）扎实推进课堂教学改革

各学院围绕《山东省教育厅关于推动课堂教学改革全面提高普通本科高校人才培养质量的通知》《济南大学关于推动课堂教学改革提高人才培养质量的实施方案》（讨论稿）等文件要求，通过方向与愿景、问题与短板、改革路径等不同专题，以专题讲座、研讨会、座谈会等形式有序推动课堂教学改革深入开展。学校教务处将面向全校师生广泛征求意见并出台《济南大学关于推动课堂教学改革提高人才培养质量的实施方案》，组织校内外专家针对课堂教学改革开展系列培训。

## （三）积极组织各类教学比赛

为进一步引导教师潜心教书育人、推动课堂教学改革创新，提升教学能力和水平，“教学质量月”期间，各学院以省级高水平教师教学比赛赛制为参考，举办本学院教师教学比赛，为下一届山东省高校教师教学创新大赛，“超星杯”青年教师教学比赛、全省学校思政课教学比赛和课程思政教学比赛做好选手培育工作。

## （四）持续强化基层教学组织建设

进一步完善基层教学组织管理及运行机制，实现系部、教研室全覆盖，每位专任教师、每门开设课程都归属相应教研室。

引导各基层教学组织积极开展教学研讨活动，组织院级优秀基层教学组织评选。以校级虚拟教研室立项建设为契机，开展虚拟教研室教研活动。充分发挥基层教学组织在贯彻落实党的教育方针、有序推进教学运行、教学研究与教学改革、促进教师成长与发展等方面的重要作用。

#### （五）领导干部听课活动

为全面了解教学情况，巩固教学中心地位，形成领导干部关心本科教学的长效机制，继续开展校领导、职能部门和学院主要负责人听课活动。“教学质量月”期间，每人听课不少于2次，并根据听课情况填写《济南大学听课记录单》（见附件）。听课结束后，听课记录单以部门为单位报送教务处，校领导听课单由校长办公室报送。

#### （六）教学专项检查

学院本年度毕业设计（论文）、试卷、实验及实习报告等教学材料检查；实验教学和实习情况检查；课堂教学秩序、学生出勤率等情况检查。检查工作分为两个阶段：第一阶段由学院组织安排自查，时间为10月26日-11月10日；第二阶段由学校组织安排抽查，时间为11月11日-11月25日。自查结果在学院内通报，学校抽查结果在全校范围内通报。

#### （七）人才培养质量达成情况评价专项检查

为强化“学生中心、成果导向、持续改进”的认证理念，进一步规范我校人才培养质量达成情况评价工作，“教学质量

月”期间，针对我校工科类本科专业和师范类专业开展人才培养质量达成情况评价专项检查。各相关学院根据《济南大学本科专业人才培养质量达成情况评价办法》（试行）要求，对相关专业的培养目标达成情况评价、毕业要求达成情况评价、课程目标达成情况评价等记录文档进行整理归档，以备检查。

### 三、其它

请各学院科学制定“教学质量月”活动方案，积极开展各项活动，于11月5日前将活动方案报送教务处。活动结束后，于11月30日前报送“教学质量月”活动总结，内容应包括活动的组织实施情况、所取得的成效以及存在的问题与解决思路、措施等。教务处将通过学校网站、微信公众号等对各学院活动开展情况和优秀典型做法进行专题报道。

联系人：教学督导科 孙士婷，联系电话：82765747，邮箱：  
eo\_sunst@ujn.edu.cn

教务处

2022年10月26日

附件：

1. 山东省教育厅关于推动课堂教学改革全面提高普通本科高校人才培养质量的通知
2. 济南大学听课记录单
3. 各项教学材料检查表